STUDIEGEBIED TEXTIEL

Modulaire opleiding Jacquardwever BO TX 008

Inhoud

1 Deel 1 Opleiding 3
1.1 Korte beschrijving 3
1.1.1 Relatie opleiding - beroep 3
1.1.2 Inhoud 3
1.1.3 Modules 3
1.1.4 Niveau en soort vak 3
1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied 4
1.3 Studieduur 4
1.4 Modules en leertraject 4
1.4.1 Modules 4
1.4.2 Leertraject 4
2 Deel 2 Modules 5
2.1 Module Basis Textielproductie (G001) 5
2.1.1 Situering van de module in de opleiding 5
2.1.2 Instapvereisten 5
2.1.3 Studieduur 5
2.1.4 Basiscompetenties 5
2.1.5 Sleutelvaardigheden 6
2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) 7
2.2.1 Situering van de module in de opleiding 7
2.2.2 Instapvereisten 7
2.2.3 Studieduur 7
2.2.4 Basiscompetenties 7
2.2.5 Sleutelvaardigheden 8
2.3 Module Doorhalen (G005) 9
2.3.1 Situering van de module in de opleiding 9
2.3.2 Instapvereisten 9
2.3.3 Studieduur 9
2.3.4 Basiscompetenties 9
2.3.5 Sleutelvaardigheden 10
2.4 Module Platweven (G020) 11
2.4.1 Situering van de module in de opleiding 11
2.4.2 Instapvereisten 11
2.4.3 Studieduur 11
2.4.4 Basiscompetenties 11
2.4.5 Sleutelvaardigheden 12
2.5 Module Initiatie Jacquard Platweven (G028) 13
2.5.1 Situering van de module in de opleiding 13
2.5.2 Instapvereisten 13
2.5.3 Studieduur 13
2.5.4 Basiscompetenties 13
2.5.5 Sleutelvaardigheden 14
2.6 Module Jacquard Platweven (029) 15
2.6.1 Situering van de module in de opleiding 15
2.6.2 Instapvereisten 15
2.6.3 Studieduur 15
2.6.4 Basiscompetenties 15
2.6.5 Sleutelvaardigheden 16

1 Deel 1 Opleiding

1.1 Korte beschrijving

1.1.1 Relatie opleiding - beroep

De beroepsopleiding **Jacquardwever** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Jacquardwever** is een beroepsprofiel gemaakt. De jacquardwever bedient de weefmachine bij het vervaardigen van een jacquardweefsel, door het ineenvlechten volgens een bepaald plan(jacquard), van ketting- en inslagdraden.
Afhankelijk van het type machine, de kwaliteit van de grondstoffen en de moeilijkheidsgraad van het weefsel kunnen dat één of meerdere machines zijn. De functionele bijdrage van de jacquardwever bestaat algemeen uit het bedienen en controleren van de machine en het weefsel, het interveniëren indien noodzakelijk (bv. herstellen van draadbreuken). De jacquardwever dient hierbij vooral preventief te werk te gaan. Hij moet zijn arbeid organiseren op een manier die bijdraagt tot de optimalisering van het rendement.
In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel zijn geen beroepsdrempels opgenomen.

1.1.2 Inhoud

In de opleiding **Jacquardwever** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. De jacquardwever moet in staat zijn de weefmachines te bedienen. Ook moet hij toezicht houden op de machines, het artikel en het proces. Hij moet instaat zijn breuken en fouten te herstellen. De nadruk wordt vooral gelegd op zelfstandigheid. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

1.1.3 Modules

De opleiding **Jacquardwever** bestaat uit 6 modules:
- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt
- Initiatie Jacquard Platweven 80 Lt
- Jacquard Platweven 120 Lt

De totale opleiding omvat dus 460 Lt.
De modules *"Basis Textielproductie"*, *"Basis Knopen/Bobijnen"* en *"Doorhalen"* zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module *"Platweven"*. De module *"Platweven"* is de instapvoorwaarde voor de module *"Initiatie Jacquard Platweven"*. Deze is de instapvoorwaarde voor de module *"Jacquard Platweven"*.

1.1.4 Niveau en soort vak

De opleiding omvat op het totaal van 460 Lt:
- 130 Lt TV vak Textiel
- 330 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het technisch secundair onderwijs.

1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

* GB = gereglementeerd beroep

1.3 Studieduur

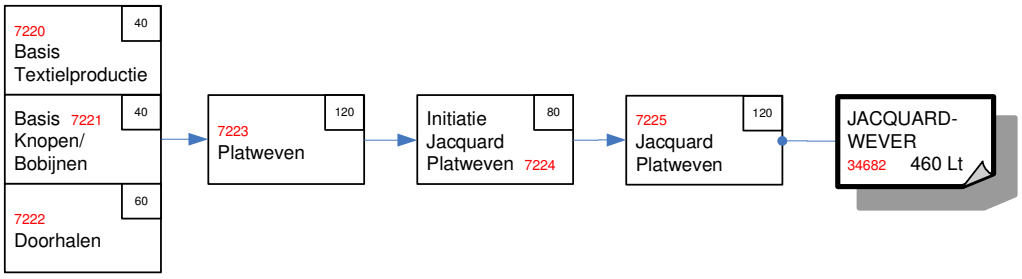
460 Lt waarvan 130 Lt TV en 330 Lt PV
Certificaat van de beroepsopleiding: JACQUARDWEVER: 460 Lt

1.4 Modules en leertraject

1.4.1 Modules

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Jacquard Platweven	M TX 029	30 Lt TV en 90 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel

1.4.2 Leertraject



2 Deel 2 Modules

2.1 Module Basis Textielproductie (G001)

2.1.1 Situering van de module in de opleiding

De module *"Basis Textielproductie"* behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

2.1.2 Instapvereisten

Geen

2.1.3 Studieduur

40 Lt TV

2.1.4 Basiscompetenties

Module Basis Textielproductie	**M TX G001**
De cursist kan	
Basistetextielgrondstoffen en producten onderscheiden ➢ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen ➢ stoffen volgens fabricageprocédé indelen ➢ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen ➢ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken ➢ de identificatie via brandproef toelichten ➢ grondstoflabels toelichten ➢ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen	M TX G001 BC 01
De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven ➢ vezels beschrijven ➢ verspinning van stapelvezel toelichten ➢ verspinning van eindloze vezel toelichten ➢ systeem van nummerstelsels toelichten ➢ garens herkennen	M TX G001 BC 02
Het weefproces omschrijven ➢ weefmachinedelen beschrijven ➢ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen ➢ basisbindingen uitvoeren	M TX G001 BC 03
Het verven van textielmateriaal toelichten ➢ de productiefasen beschrijven ➢ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen	M TX G001 BC 04
De productie van gebreide stoffen omschrijven ➢ verschillende productiemethodes beschrijven ➢ steekvorming beschrijven	M TX G001 BC 05
De productie van non-wovens omschrijven ➢ verschillende productiemethodes beschrijven ➢ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven	M TX G001 BC 06
De productie van getufte doeken omschrijven ➢ verschillende productiemethodes beschrijven ➢ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven	M TX G001 BC 07

2.1.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)

2.2.1 Situering van de module in de opleiding

In de module *"Basis Knopen/Bobijnen"* komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

2.2.2 Instapvereisten

Geen

2.2.3 Studieduur

40 Lt PV

2.2.4 Basiscompetenties

Module Basis Knopen/Bobijnen	**M TX G002**
De cursist kan	
De werkfiche interpreteren ➢ vaktermen gebruiken ➢ symbolen interpreteren ➢ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens ➢ gereedschap kiezen ➢ machines en de mogelijkheden beschrijven ➢ bewerkingen toelichten ➢ spoelen onderscheiden ➢ fasen ordenen	M TX G002 BC 01
De werkzaamheden voorbereiden ➢ machine gebruiksklaar maken ➢ gereedschap klaarleggen ➢ de werkplek onderhouden ➢ een handleiding raadplegen ➢ de machine instellen ➢ het formaat van de spoelen instellen ➢ de werking van de machine nagaan	M TX G002 BC 02
De machine bedienen ➢ bestukken ➢ spoelen wikkelen ➢ draadbreuken herstellen ➢ knopen afmaken ➢ spoelen afnemen	M TX G002 BC 03
Permanente controle uitvoeren ➢ problemen melden ➢ het resultaat met de opdracht vergelijken ➢ fouten herstellen ➢ spoelen controleren ➢ nauwkeurig meten ➢ de productie controleren ➢ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen	M TX G002 BC 04
Veiligheidsvoorschriften naleven ➢ veiligheidsvoorschriften naleven	M TX G002 BC 05

2.2.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

2.3 Module Doorhalen (G005)

2.3.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

2.3.2 Instapvereisten

Geen

2.3.3 Studieduur

60 Lt PV

2.3.4 Basiscompetenties

Module Doorhalen	**M TX G005**
De cursist kan	
De werkfiche interpreteren ➢ vaktermen gebruiken ➢ symbolen interpreteren ➢ gereedschap kiezen ➢ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden	M TX G005 BC 01
Schachten klaarmaken ➢ schachten reinigen ➢ schachten controleren voor gebruik ➢ hevels kiezen ➢ hevels sorteren ➢ hevels op de schachten monteren en afnemen	M TX G005 BC 02
Het doorhalen voorbereiden ➢ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten ➢ de draden voorbereiden ➢ de werkplek onderhouden ➢ een handleiding raadplegen	M TX G005 BC 03
Doorhalen ➢ pezen klaarmaken ➢ met kleurrapporten en schrank werken ➢ draden opgeven ➢ in schachten doorhalen ➢ controle uitvoeren ➢ fouten herstellen ➢ lamellen op de draden plaatsen ➢ in het riet doorhalen ➢ de doorgehaalde boom voor transport klaarmaken	M TX G005 BC 04
Veiligheidsvoorschriften naleven ➢ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen	M TX G005 BC 05

2.3.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

2.4 Module Platweven (G020)

2.4.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

2.4.2 Instapvereisten

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:
- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen
- Doorhalen

2.4.3 Studieduur

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

2.4.4 Basiscompetenties

Module Platweven	**M TX G020**
De cursist kan	
De werkinstructie interpreteren ➢ fiches gebruiken ➢ symbolen interpreteren ➢ vaktermen gebruiken ➢ bindingen onderscheiden ➢ doorhalingen onderscheiden ➢ machines en de mogelijkheden beschrijven ➢ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven ➢ grondstoffen identificeren ➢ bewerkingen toelichten	M TX G020 BC 01
Het weven voorbereiden ➢ machines gebruiksklaar maken ➢ de werkplek onderhouden ➢ grondstof aanvoeren ➢ voorafwinders bedraden ➢ voorafwinders instellen	M TX G020 BC 02
Weven ➢ de weefmachines na een lange stop opstarten ➢ de werking van de machine controleren ➢ de machine bedienen ➢ de productie stoppen ➢ knopen maken ➢ ketting- en inslagbreuken herstellen ➢ hevels en lamellen vervangen ➢ zelfkantapparaat doorhalen	M TX G020 BC 03
Permanente controle uitvoeren ➢ weefselcontrole uitvoeren ➢ de machinewerking controleren ➢ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen ➢ het weefsel met de weefopdracht vergelijken ➢ patrouilleren	M TX G020 BC 04
Informatie overdragen ➢ probleem melden ➢ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen	M TX G020 BC 05

Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven ➢ beschermingsmiddelen gebruiken ➢ veiligheidsvoorschriften toepassen ➢ veiligheidssystemen testen ➢ veilig met gereedschap omgaan ➢ afval sorteren	M TX G020 BC 06

2.4.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

2.5 Module Initiatie Jacquard Platweven (G028)

2.5.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module wordt kennisgemaakt met de jacquardweeftechniek. De machines worden besproken. Het bedienen ervan en de draden herstellen horen tot de vaardigheden. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften

2.5.2 Instapvereisten

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Platweven

2.5.3 Studieduur

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

2.5.4 Basiscompetenties

Module Initiatie Jacquard Platweven	**M TX G028**
De cursist kan	
De werkinstructie interpreteren ➢ fiches gebruiken ➢ symbolen interpreteren ➢ vaktermen gebruiken ➢ bindingen onderscheiden ➢ doorhalingen onderscheiden ➢ machines en de mogelijkheden beschrijven ➢ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven ➢ grondstoffen identificeren ➢ bewerkingen toelichten	M TX G028 BC 01
Het weven voorbereiden ➢ machines gebruiksklaar maken ➢ het harnas doorhalen ➢ soorten plankstekingen onderscheiden ➢ bobijnen op het rek plaatsen ➢ de werkplek onderhouden	M TX G028 BC 02
Weven ➢ de machine bedienen ➢ de productie stoppen ➢ knopen maken ➢ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen ➢ interventies en controlebeurten plannen ➢ hevels en lamellen vervangen	M TX G028 BC 03
Controle uitvoeren ➢ weefselfouten opsporen ➢ machinestoringen opsporen	M TX G028 BC 04
Informatie overdragen ➢ een probleem melden ➢ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen	M TX G028 BC 05
Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven ➢ beschermingsmiddelen gebruiken ➢ veiligheidsvoorschriften toepassen ➢ veiligheidssystemen testen ➢ veilig met gereedschap omgaan ➢ afval sorteren	M TX G028 BC 06

2.5.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

2.6 Module Jacquard Platweven (029)

2.6.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module wordt het jacquardweven verder uitgediept. De module behandelt o.a. de bediening en toezicht op machine, artikel en proces, het herstellen van breuken en fouten. De nadruk wordt vooral gelegd op zelfstandigheid. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

2.6.2 Instapvereisten

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:
- Initiatie Jacquard Platweven

2.6.3 Studieduur

120 Lt waarvan 30 Lt TV en 90 Lt PV

2.6.4 Basiscompetenties

Module Jacquard Platweven	**M TX 029**
De cursist kan	
De werkinstructie interpreteren ➢ fiches gebruiken ➢ symbolen interpreteren ➢ vaktermen gebruiken ➢ bindingen onderscheiden ➢ doorhalingen onderscheiden ➢ machines en de mogelijkheden beschrijven ➢ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven ➢ grondstoffen identificeren ➢ bewerkingen toelichten	M TX 029 BC 01
Het weven voorbereiden ➢ weefmachines gebruiksklaar maken ➢ de werkplek onderhouden ➢ het harnas doorhalen ➢ soorten plankstekingen onderscheiden ➢ bobijnen op het rek plaatsen ➢ van binding veranderen ➢ informatiedragers wisselen	M TX 029 BC 02
Weven ➢ weefmachines ook na een lange stop opstarten ➢ de machine bedienen ➢ de productie stoppen ➢ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen ➢ arcadekoorden onderscheiden ➢ arcadekoorden herstellen	M TX 029 BC 03
Systematisch controle uitvoeren ➢ weefselcontrole uitvoeren ➢ de machinewerking controleren ➢ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen ➢ het weefsel met de weefopdracht vergelijken ➢ patrouilleren	M TX 029 BC 04
Informatie overdragen ➢ een probleem melden ➢ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen	M TX 029 BC 05

Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven ➢ beschermingsmiddelen gebruiken ➢ veiligheidsvoorschriften toepassen ➢ veiligheidssystemen testen ➢ veilig met gereedschap omgaan ➢ afval sorteren	M TX 029 BC 06

2.6.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32