



STUDIEGEBIED HUISHOUDELIJK ONDERWIJS

**Secundair volwassenenonderwijs
Zwevende Modules**



Inhoud

1	Zwevende modules in het studiegebied HUISHOUELIJK ONDERWIJS	3
1.1	Korte beschrijving	3
1.1.1	Inhoud	3
1.1.2	Modules	3
1.1.3	Niveau	3
1.2	Studiebekrachtiging	3
1.3	Modules en leertraject	3
1.3.1	Modules	3
1.3.2	Leertraject	4
1.4	Sleutelvaardigheden	4
2	Modules	6
2.1	Module Initiatie patronen (036)	6
2.1.1	Situering	6
2.1.2	Instapvereisten	6
2.1.3	Studieduur	6
2.1.4	Basiscompetenties	6
2.2	Module Modelwijzigingen ensemble (037)	7
2.2.1	Situering	7
2.2.2	Instapvereisten	7
2.2.3	Studieduur	7
2.2.4	Basiscompetenties	7
2.3	Module Modelwijzigingen vrije tijd (038)	8
2.3.1	Situering	8
2.3.2	Instapvereisten	8
2.3.3	Studieduur	8
2.3.4	Basiscompetenties	8



1 Zwevende modules in het studiegebied HUISHOUELIJK ONDERWIJS

1.1 Korte beschrijving

1.1.1 Inhoud

Bepaalde zwevende modules sluiten logisch aan bij de opleiding **Koken**, andere sluiten aan bij de opleiding **Naaïen**. Zie verder situering van de modules in deel 2.

1.1.2 Modules

Naaïen

- Initiatie patronen 120 Lt
- Modelwijzigingen ensemble 120 Lt
- Modelwijzigingen vrije tijd 120 Lt

1.1.3 Niveau

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de tweede graad van het secundair beroepsonderwijs.

1.2 Studiebekrachtiging

Elke zwevende module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

1.3 Modules en leertraject

1.3.1 Modules

Naaïen

Naam	Code	Lestijden	Vak
Initiatie patronen	AO HU 036	120 PV	Praktijk kleding Praktijk mode
Modelwijzigingen ensemble	AO HU 037	120 PV	Praktijk kleding Praktijk mode
Modelwijzigingen vrije tijd	AO HU 038	120 PV	Praktijk kleding Praktijk mode



1.3.2 Leertraject

Naaien

9436	120
Initiatie patronen	

Bij administratieve groep 36418

9437	120
Modelwijzigingen ensemble	

9438	120
Modelwijzigingen vrije tijd	

1.4 Sleutelvaardigheden

Koken

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Contactvaardigheid	in staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond)	SV06
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

Naaien

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Doorzettingsvermogen	In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven.	SV 09
Kwaliteitsbewustzijn	In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.	SV 17



Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competentie te verbreden en te verdiepen.	SV 19
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu schaden.	SV 30
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.	SV 36



2 Modules

2.1 Module Initiatie patronen (036)

2.1.1 Situering

In de zwevende module “*Initiatie patronen*” leert de cursist de grondbeginselen voor het tekenen van patronen. De cursist maakt kennis met de basishandelingen en basistechnieken om een eenvoudig basispatroon voor een rok te tekenen en uit te voeren .

2.1.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

2.1.3 Studieduur

120 Lt PV

2.1.4 Basiscompetenties

Module Initiatie patronen		AO HU 036
Cluster van basiscompetenties	Basiscompetenties	
	De cursist kan:	
Stileren	➤ een model kiezen	AO HU 036 BC 01
Metten	➤ maten opmeten	AO HU 036 BC 02
Tekenen	➤ delen, lijnen en punten benoemen ➤ een basispatroon tekenen ➤ fouten in patroon verbeteren	AO HU 036 BC 03
Afwerken	➤ een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren ➤ realisatietechnieken in werkstukken toepassen	AO HU 036 BC 04



2.2 Module Modelwijzigingen ensemble (037)

2.2.1 Situering

In de zwevende module “*Modelwijzigingen ensemble*” worden realisatietechnieken met betrekking tot een ensemble toegepast. Bij het beëindigen van deze module is de cursist in staat onder begeleiding:

- modelwijzigingen in basispatronen en/of in lijnpatronen aan te brengen;
- werkstukken zoals ensemble met verantwoorde kwaliteit af te werken en aan te passen op persoon en in patroon.

2.2.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

2.2.3 Studieduur

120 Lt PV

2.2.4 Basiscompetenties

Module Modelwijzigingen ensemble		AO HU 037
Cluster van basiscompetenties	Basiscompetenties	
	De cursist kan	
Stileren	<ul style="list-style-type: none">➤ een model kiezen➤ benodigdheden voor het werkstuk kiezen	AO HU 037 BC 01
Meten	<ul style="list-style-type: none">➤ maten opmeten➤ een matentabel gebruiken➤ lengte- en breedteverschillen herkennen	AO HU 037 BC 02
Tekenen	<ul style="list-style-type: none">➤ delen, lijnen en punten benoemen➤ een basispatroon aanpassen➤ modelwijzigingen in patroon aanbrengen➤ knippatronen tekenen➤ pasfouten herkennen en verbeteren	AO HU 037 BC 03
Knippen	<ul style="list-style-type: none">➤ het knippen voorbereiden➤ grondstoffen controleren➤ een voordelig knipplan nastreven➤ knipgereedschap gebruiken➤ de geknipte delen merken	AO HU 037 BC 04
Stikken	<ul style="list-style-type: none">➤ de naaimachine gebruiken➤ de overlockmachine gebruiken	AO HU 037 BC 05
Strijken	<ul style="list-style-type: none">➤ strijktechnieken toepassen	AO HU 037 BC 06
Afwerken	<ul style="list-style-type: none">➤ een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren➤ realisatietechnieken in werkstukken toepassen	AO HU 037 BC 07



2.3 Module Modelwijzigingen vrije tijd (038)

2.3.1 Situering

In de zwevende module “*Modelwijzigingen vrije tijd*” worden realisatietechnieken met betrekking tot vrije tijd toegepast. Bij het beëindigen van deze module is de cursist in staat onder begeleiding:

- modelwijzigingen in basispatronen en/of in lijnpatronen aan te brengen;
- werkstukken zoals met betrekking tot vrije tijd met verantwoorde kwaliteit af te werken en aan te passen op persoon en in patroon.

2.3.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

2.3.3 Studieduur

120 Lt PV

2.3.4 Basiscompetenties

Module Modelwijzigingen vrije tijd		AO HU 038
Cluster van basiscompetenties	Basiscompetenties	
	De cursist kan	
Stileren	<ul style="list-style-type: none"> ➤ een model kiezen ➤ benodigdheden voor het werkstuk kiezen 	AO HU 038 BC 01
Meten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ maten opmeten ➤ een matentabel gebruiken ➤ lengte- en breedteverschillen herkennen 	AO HU 038 BC 02
Tekenen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ delen, lijnen en punten benoemen ➤ een basispatroon aanpassen ➤ modelwijzigingen in patroon aanbrengen ➤ knippatronen tekenen ➤ pasfouten herkennen en verbeteren 	AO HU 038 BC 03
Knippen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ het knippen voorbereiden ➤ grondstoffen controleren ➤ een voordelig knipplan nastreven ➤ knipgereedschap gebruiken ➤ de geknipte delen merken 	AO HU 038 BC 04
Stikken	<ul style="list-style-type: none"> ➤ de naaimachine gebruiken ➤ de overlockmachine gebruiken 	AO HU 038 BC 05
Strijken	<ul style="list-style-type: none"> ➤ strijktechnieken toepassen 	AO HU 038 BC 06
Afwerken	<ul style="list-style-type: none"> ➤ een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren ➤ realisatietechnieken in werkstukken toepassen 	AO HU 038 BC 07