

**Basiseducatie**  
**LEERGEBIED**  
**Maatschappijoriëntatie**

**Opleiding**  
**Maatschappijoriëntatie - Techniek**  
**AO BE 024**



## Inhoud

1	Opleiding .....	3
1.1	Relatie opleiding – referentiekader .....	3
1.2	Inhoud .....	3
1.3	Certificering .....	4
1.4	Niveau .....	4
1.5	Duur .....	4
1.6	Plaats van de opleiding in het leergebied (Raamwerk) .....	4
1.7	Modules .....	5
1.8	Leertraject .....	6
2	Eindtermen van de opleiding .....	7
2.1	Cluster 4 – Lerende samenleving .....	7
2.2	Cluster 5 – Techniek .....	7
2.3	Cluster 6 – Gezondheid .....	8
2.4	Cluster 8 – Omgeving en duurzame samenleving .....	8
2.5	Afbakening .....	9
3	Modules .....	10
3.1	Module Technologie (M BE 102) .....	10
3.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	10
3.1.2	Instapvereisten voor de module .....	10
3.1.3	Studieduur .....	10
3.1.4	Eindtermen .....	10
3.2	Module Apparaten (M BE G 100) .....	12
3.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	12
3.2.2	Instapvereisten voor de module .....	12
3.2.3	Studieduur .....	12
3.2.4	Eindtermen .....	12
3.3	Module Veiligheid (M BE G 103) .....	14
3.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	14
3.3.2	Instapvereisten voor de module .....	14
3.3.3	Studieduur .....	14
3.3.4	Eindtermen .....	14
3.4	Module Duurzame samenleving (M BE G 094) .....	16
3.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	16
3.4.2	Instapvereisten voor de module .....	16
3.4.3	Studieduur .....	16
3.4.4	Eindtermen .....	16
3.5	Module Kennismaken met Wetenschappen (M BE G 104) .....	18
3.5.1	Situering van de module in de opleiding .....	18
3.5.2	Instapvereisten voor de module .....	18
3.5.3	Studieduur .....	18
3.5.4	Eindtermen .....	18



## 1 Opleiding

### 1.1 Relatie opleiding – referentiekader

De opleiding Maatschappijoriëntatie Techniek is opgebouwd aan de hand van een relevante selectie van eindtermen uit de Matrix MO (zie deel 2). Deze matrix bevat de eindtermen die werden ontwikkeld voor het leergebied Maatschappijoriëntatie in de basiseducatie. De eindtermen MO zijn gebaseerd op volgende referentiekaders:

Lager onderwijs	ET wereldoriëntatie (versie 01/09/2010)
1 <sup>ste</sup> graad so A-stroom	Vakoverschrijdende ET (versie 01/09/2010) ET geschiedenis ET aardrijkskunde ET natuurwetenschappen (versie 01/09/2010) ET techniek (versie 01/09/2010)
1 <sup>ste</sup> graad so B-stroom	OD MAVO OD natuurwetenschappen (versie 01/09/2010) OD techniek (versie 01/09/2010)

Voor de afbakening van de eindtermen voor de basiseducatie werden de descriptorelementen van de Vlaamse kwalificatiestructuur gehanteerd. Het geheel van de eindtermen van de basiseducatie situeert zich op niveau VKS 2. De afbakening van de geselecteerde eindtermen voor deze opleiding wordt zowel in deel 2 als in deel 3 weergegeven.

De opleiding Techniek voorziet een aantal dwarsverbindingen met andere opleidingen in het leergebied Maatschappijoriëntatie in de vorm van gemeenschappelijke modules. Zo komt de module **Apparaten** eveneens voor in de opleidingen Huishouding en Omgaan met veranderingen. De module **Veiligheid** wordt gedeeld met de opleiding Werk. De module **Duurzame samenleving** komt ook voor in de opleidingen Gezondheid, Mobiliteit, Actualiteit en geschiedenis en Omgaan met veranderingen. Ten slotte hoort de module **Kennismaken met Wetenschappen** ook bij de opleiding Doorstroom. Deze bruggetjes zijn er om cursisten te stimuleren andere opleidingen in het leergebied Maatschappij-oriëntatie aan te vatten en het verband tussen de verschillende opleidingen duidelijk te maken.

### 1.2 Inhoud

In onze snel veranderende maatschappij zijn technische realisaties niet meer weg te denken. Heel wat cursisten hebben op dit terrein verschillende leervragen. In deze opleiding komt techniek in verschillende contexten aan bod. Zowel thuis, op het werk, als onderweg speelt techniek immers een prominente rol. De basismodule van deze opleiding is de module **Technologie**. Deze module behandelt verschillende elementen van het omgaan met eenvoudige toestellen en apparaten en plaatst deze in een bredere context. Daarnaast kiest de cursist voor één uit vier keuzemodules: **Apparaten**, **Veiligheid**, **Duurzame samenleving** of **Kennismaken met wetenschappen**. In de module **Apparaten** maakt de cursist kennis met verschillende apparaten en leert die (beter) te gebruiken. De module **Veiligheid** gaat



over waar de cursist rekening moet mee houden als hij of zij met techniek in aanraking komt. De derde module, **Duurzame samenleving**, zet technische vooruitgang af tegen actuele duurzaamheidvraagstukken. De laatste module wakkert de interesse in **wetenschappen** bij de cursisten aan. De vier keuzemodules zijn evenwaardig. Ze verbreden de competenties die de cursist in de basismodule Technologie verwerft. Elk van de vier keuzemodules in combinatie met de basismodule leidt tot het certificaat van de opleiding.

### 1.3 Certificering

De opleiding leidt tot het certificaat “Maatschappijoriëntatie – Techniek” in de basiseducatie.

### 1.4 Niveau

Basiseducatie

### 1.5 Duur

90 lestijden

### 1.6 Plaats van de opleiding in het leergebied (Raamwerk)

Opleiding	Code	Les-tijden	Niveau	Referentie-kader	Regle-ment-ering
Informatie- en communicatietechnologie (ICT)	AO BE 001	190	SO1	VOET ICT	
Nederlands (NT1)	AO BE 002	600	SO1		
Nederlands voor anderstaligen (NT2)	AO BE 003	480	R1		
Alfabetisering in het Nederlands voor anderstaligen (NT2 Alfa)	AO BE 004	960	R1		
Frans: opstap talen	AO BE 011	80	R1		
Frans: opstap TKO	AO BE 012	120	R1		
Engels: opstap talen	AO BE 013	80	R1		
Engels: opstap TKO	AO BE 014	120	R1		
Latijns schrift R1	AO BE 015	180	R1		
Maatschappijoriëntatie – Voortraject Ervaringsdeskundige in de Armoede	AO BE 016	420	SO1		



en Sociale Uitsluiting (EDAS)					
Wiskunde – Maatschappelijk functioneren	AO BE 017	360	BaO	Matrix Wiskunde BE	
Wiskunde – Maatschappelijk participeren	AO BE 018	450	BaO	Matrix Wiskunde BE	
Wiskunde – Doorstroom	AO BE 019	630	SO1	Matrix Wiskunde BE	
Maatschappijoriëntatie – Communicatie	AO BE 020	120	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Gezondheid	AO BE 021	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Mobiliteit	AO BE 022	90/105	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Huishouding	AO BE 023	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Techniek	AO BE 024	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Samen leven	AO BE 025	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Actualiteit en geschiedenis	AO BE 026	105	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Cultuur	AO BE 027	120	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Rechten en plichten	AO BE 028	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Omgaan met veranderingen	AO BE 029	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Levenslang en levensbreed leren	AO BE 030	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Doorstroom	AO BE 031	360	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Werk	AO BE 032	120	SO1	Matrix ET MO	

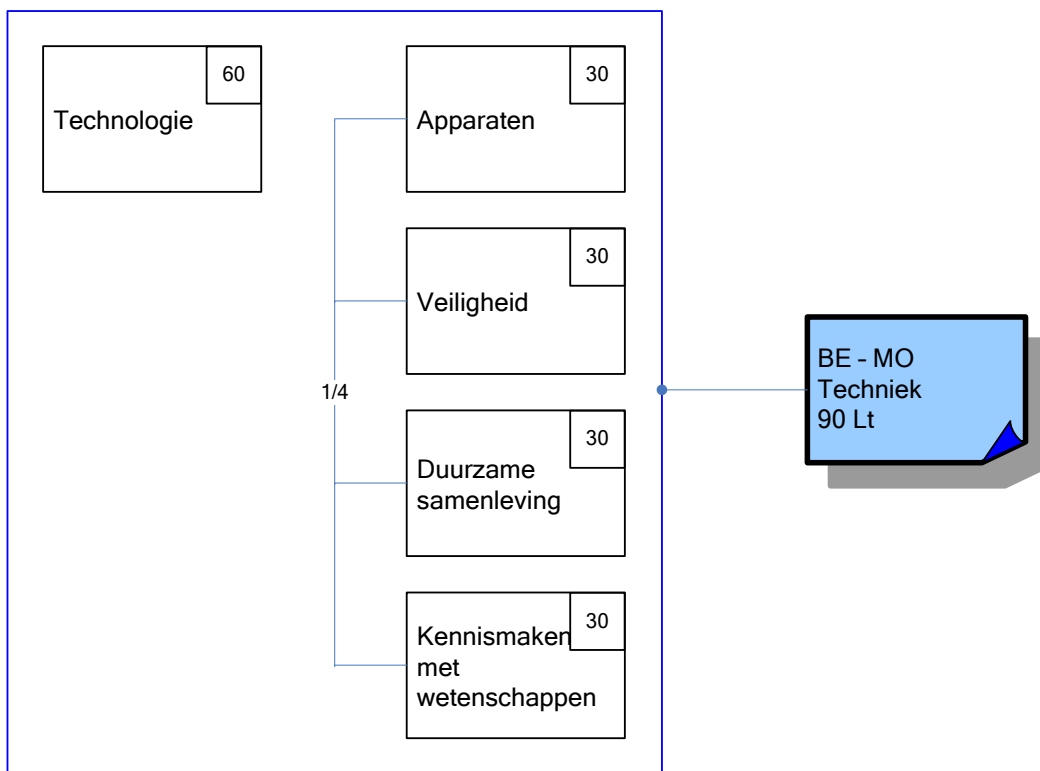
## 1.7 Modules

Naam	Code	Lestijden
Technologie	M BE 102	60
Apparaten	M BE G 100	30
Veiligheid	M BE G 103	30
Duurzame samenleving	M BE G 094	30



Kennismaken met wetenschappen	M BE G 104	30
-------------------------------	------------	----

### 1.8 Leertraject





## 2 van de opleiding

### 2.1 Cluster 4 – Lerende samenleving

	<b>De cursist</b>
BE 024 ET 069	gebruikt op adequate wijze diverse informatiebronnen en -kanalen
BE 024 ET 094	onderscheidt bij een eenvoudig onderzoek de essentiële stappen van de wetenschappelijke methode
BE 024 ET 095	past van de grootheden massa, lengte, oppervlakte, volume, temperatuur, tijd, druk, snelheid, kracht en energie de eenheden en hun symbolen toe
BE 024 ET 104	toont het verband aan tussen klimaat, milieu en leefgewoonten

### 2.2 Cluster 5 – Techniek

	<b>De cursist</b>
BE 024 ET 107	ontdekt specifieke functies van onderdelen bij eenvoudige technische realisaties door middel van hanteren, monteren of demonteren
BE 024 ET 108	onderzoekt hoe het komt dat een zelf gebruikte technische realisatie niet of slecht functioneert
BE 024 ET 109	illustreert dat technische realisaties evolueren en verbeteren
BE 024 ET 110	toont vanuit concrete ervaringen met techniek het nut aan van de gebruikte hulpmiddelen
BE 024 ET 111	voert de opeenvolgende logische stappen uit om een eenvoudige technische opdracht te volbrengen
BE 024 ET 112	lost een probleem technisch op door verschillende stappen van het technisch proces te doorlopen
BE 024 ET 113	bepaalt aan welke vereisten de technische realisatie die hij wil gebruiken, moet voldoen
BE 024 ET 114	vult een eenvoudig ontwerp aan door van vooropgestelde eisen uit te gaan
BE 024 ET 115	voert een gegeven of eigen technisch ontwerp planmatig uit, met oog voor vereisten van kwaliteit, veiligheid, ergonomie en milieu
BE 024 ET 116	voert een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uit
BE 024 ET 117	vergelijkt werkwijzen en technische realisaties
BE 024 ET 118	neemt een technische realisatie in gebruik
BE 024 ET 119	gebruikt de correcte benaming voor vaak gebruikte en hedendaagse technische realisaties
BE 024 ET 120	vraagt op een effectieve en efficiënte manier hulp bij installatie van een technische realisatie
BE 024 ET	optimaliseert het gebruik van een technische realisatie aan de



121	hand van de handleiding
BE 024 ET 122	geeft aan welke de mogelijkheden en de beperkingen zijn van vaak gebruikte technische realisaties
BE 024 ET 123	maakt gebruik van een garantiebewijs indien nodig
BE 024 ET 124	interpreteert de informatie op een beeldscherm
BE 024 ET 125	weegt de wenselijkheid en noodzakelijkheid af van het gebruik van technische realisaties
BE 024 ET 126	zet zelfgekozen technische hulpmiddelen in
BE 024 ET 127	onderhoudt vaak gebruikte technische realisaties volgens de onderhoudsvorschriften;
BE 024 ET 128	gebruikt technische realisaties hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam
BE 024 ET 129	illustreert dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden

### 2.3 Cluster 6 – Gezondheid

	<b>De cursist</b>
BE 024 ET 133	neemt een ergonomische en gevarieerde houding aan
BE 024 ET 139	past veiligheidsvoorschriften toe en neemt voorzorgen voor een veilige omgeving
BE 024 ET 141	gaat constructief om met taakbelasting en stressvolle situaties

### 2.4 Cluster 8 – Omgeving en duurzame samenleving

	<b>De cursist</b>
BE 024 ET 157	illustreert dat de mens natuur, klimaat en milieu beïnvloedt
BE 024 ET 158	herkent in duurzaamheidvraagstukken de verwevenheid tussen politieke, economische, sociale, technische en ecologische aspecten
BE 024 ET 159	herkent in duurzaamheidvraagstukken de verwevenheid met armoede- en ontwikkelingsproblematiek
BE 024 ET 160	maakt op duurzame wijze gebruik van ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen
BE 024 ET 161	zoekt naar duurzame oplossingen om zijn leefomgeving te verbeteren
BE 024 ET 162	gaat respectvol om met de natuur





## 2.5 Afbakening

<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen;</li></ul> <p><b>Vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen;</li><li>- een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken toepassen;</li><li>- voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.</li></ul>	<p><b>Context</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert;</li></ul> <p><b>Autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met ondersteuning;</li></ul> <p><b>Verantwoordelijkheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde handelingen.</li></ul>
---	--



### 3 **Modules**

#### 3.1 **Module Technologie (M BE 102)**

##### 3.1.1 **Situering van de module in de opleiding**

De module **Technologie** gaat over veel meer dan alleen knoppenkennis en het werken met beeldschermen. Uiteraard zijn dit onderdelen van de module, naast het aandacht hebben voor hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam werken. De cursist leert technische realisaties te onderzoeken. Het gaat dan ook over de basis van hanteren, monteren en demonteren. Hierbij oefenen cursisten logische stappen uitvoeren en werken met ontwerpen en stappenplannen. De cursist leert de best passende apparaten kiezen. Er is in deze module verder oog voor kwaliteit, veiligheid, ergonomie en milieu. Ten slotte gaat het over de razendsnelle technologische evolutie en hoe dit de samenleving beïnvloedt.

##### 3.1.2 **Instapvereisten voor de module**

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

##### 3.1.3 **Studieduur**

60 lestijden

##### 3.1.4 **Eindtermen**

<b>Module Technologie</b>	<b>M BE 102</b>
<b>De cursist</b>	
ontdekt specifieke functies van onderdelen bij eenvoudige technische realisaties door middel van hanteren, monteren of demonteren	BE 024 ET 107
onderzoekt hoe het komt dat een zelf gebruikte technische realisatie niet of slecht functioneert	BE 024 ET 108
illustreert dat technische realisaties evolueren en verbeteren	BE 024 ET 109
toont vanuit concrete ervaringen met techniek het nut aan van de gebruikte hulpmiddelen	BE 024 ET 110
voert de opeenvolgende logische stappen uit om een eenvoudige technische opdracht te volbrengen	BE 024 ET 111
lost een probleem technisch op door verschillende stappen van het technisch proces te doorlopen	BE 024 ET 112
bepaalt aan welke vereisten de technische realisatie die hij wil gebruiken, moet voldoen	BE 024 ET 113
vult een eenvoudig ontwerp aan door van vooropgestelde eisen uit te gaan	BE 024 ET 114
voert een gegeven of eigen technisch ontwerp planmatig uit, met oog voor vereisten van kwaliteit, veiligheid, ergonomie en milieu	BE 024 ET 115
vergelijkt werkwijzen en technische realisaties	BE 024 ET



	117
geeft aan welke de mogelijkheden en de beperkingen zijn van vaak gebruikte technische realisaties	BE 024 ET 122
interpreteert de informatie op een beeldscherm	BE 024 ET 124
weegt de wenselijkheid en noodzakelijkheid af van het gebruik van technische realisaties	BE 024 ET 125
gebruikt technische realisaties hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam	BE 024 ET 128
illustreert dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden	BE 024 ET 129

<b>Afbakening</b>	
<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen;</li></ul> <p><b>Vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen;</li><li>- een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken toepassen;</li><li>- voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.</li></ul>	<p><b>Context</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert;</li></ul> <p><b>Autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met ondersteuning;</li></ul> <p><b>Verantwoordelijkheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde handelingen.</li></ul>



## 3.2 Module Apparaten (M BE G 100)

### 3.2.1 Situering van de module in de opleiding

De module **Apparaten** gaat over allerhande apparaten en toestellen. De cursist leert werken met werktekeningen, handleidingen en stappenplannen. Hij leert nieuwe apparaten te gebruiken. De cursist oefent in het werken met beeldschermen. Er is daarnaast aandacht voor de correcte benamingen zodat de cursist eventueel gemakkelijk hulp kan vragen. Het gebruikmaken van een garantiebewijs komt aan bod. Ten slotte leert de cursist het inzetten van apparaten of hulpmiddelen afwegen en doordachte keuzes te maken.

### 3.2.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 3.2.3 Studieduur

30 lestijden

### 3.2.4 Eindtermen

Module apparaten	M BE G 100
<b>De cursist</b>	
voert de opeenvolgende logische stappen uit om een eenvoudige technische opdracht te volbrengen	BE 024 ET 111
voert een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uit	BE 024 ET 116
neemt een technische realisatie in gebruik	BE 024 ET 118
gebruikt de correcte benaming voor vaak gebruikte en hedendaagse technische realisaties	BE 024 ET 119
vraagt op een effectieve en efficiënte manier hulp bij installatie van een technische realisatie	BE 024 ET 120
optimaliseert het gebruik van een technische realisatie aan de hand van de handleiding	BE 024 ET 121
maakt gebruik van een garantiebewijs indien nodig	BE 024 ET 123
interpreteert de informatie op een beeldscherm	BE 024 ET 124
weegt de wenselijkheid en noodzakelijkheid af van het gebruik van technische realisaties	BE 024 ET 125
zet zelfgekozen technische hulpmiddelen in	BE 024 ET 126

## Afbakening



<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen;</li></ul> <p><b>Vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen;</li><li>- een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken toepassen;</li><li>- voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.</li></ul>	<p><b>Context</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert;</li></ul> <p><b>Autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met ondersteuning;</li></ul> <p><b>Verantwoordelijkheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde handelingen.</li></ul>
---	--



### 3.3 Module Veiligheid (M BE G 103)

#### 3.3.1 Situering van de module in de opleiding

Centraal in deze module **Veiligheid** staat het hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam omgaan met machines of apparaten. Een ergonomische en gevarieerde houding aannemen is daarbij ook nodig. De cursist leert constructief om te gaan met taakbelasting en stressvolle situaties. Toestellen onderhouden passeert de revue en de cursist leert in het algemeen aandacht te hebben voor veiligheid. Om dit alles goed te kunnen in verschillende en veranderende situaties, oefent de cursist diverse informatiebronnen en -kanalen gebruiken. Er is eveneens aandacht voor de betekenis van veiligheidssymbolen en -pictogrammen.

#### 3.3.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

#### 3.3.3 Studieduur

30 lestijden

#### 3.3.4 Eindtermen

Module Veiligheid	M BE G 103
<b>De cursist</b>	
gebruikt op adequate wijze diverse informatiebronnen en -kanalen	BE 024 ET 069
onderhoudt vaak gebruikte technische realisaties volgens de onderhoudsvoorschriften;	BE 024 ET 127
gebruikt technische realisaties hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam	BE 024 ET 128
neemt een ergonomische en gevarieerde houding aan	BE 024 ET 133
past veiligheidsvoorschriften toe en neemt voorzorgen voor een veilige omgeving	BE 024 ET 139
gaat constructief om met taakbelasting en stressvolle situaties	BE 024 ET 141

### Afbakening



<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen;</li></ul> <p><b>Vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen;</li><li>- een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken toepassen;</li><li>- voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.</li></ul>	<p><b>Context</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert;</li></ul> <p><b>Autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met ondersteuning;</li></ul> <p><b>Verantwoordelijkheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde handelingen.</li></ul>
---	--



### 3.4 Module Duurzame samenleving (M BE G 094)

#### 3.4.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leert duurzaamheidvraagstukken bespreken. Hij heeft niet alleen respect voor de natuur, maar leert ook over de invloed van de mens op natuur en milieu. Om het thema **duurzaamheid** beter te begrijpen, gaat het daarnaast over politiek, economie, sociale thema's, armoede en technologie. De cursist gaat op zoek naar duurzame oplossingen om zijn leefomgeving te verbeteren. Hij denkt daarbij na over ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoer.

#### 3.4.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

#### 3.4.3 Studieduur

30 lestijden

#### 3.4.4 Eindtermen

Module Duurzame samenleving	M BE G 094
<b>De cursist</b>	
illustreert dat de mens natuur, klimaat en milieu beïnvloedt	BE 024 ET 157
herkent in duurzaamheidvraagstukken de verwevenheid tussen politieke, economische, sociale, technische en ecologische aspecten	BE 024 ET 158
herkent in duurzaamheidvraagstukken de verwevenheid met armoede- en ontwikkelingsproblematiek	BE 024 ET 159
maakt op duurzame wijze gebruik van ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen	BE 024 ET 160
Zoekt naar duurzame oplossingen om zijn leefomgeving te verbeteren	BE 024 ET 161
gaat respectvol om met de natuur	BE 024 ET 162

Afbakening	
<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen;</li> </ul> <p><b>Vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen;</li> <li>- een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken</li> </ul>	<p><b>Context</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert;</li> </ul> <p><b>Autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- met ondersteuning;</li> </ul> <p><b>Verantwoordelijkheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verantwoordelijkheid opnemen voor de</li> </ul>





<p>toepassen; - voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.</p>	<p>gestelde handelingen.</p>
--	------------------------------



### 3.5 Module Kennismaken met Wetenschappen (M BE G 104)

#### 3.5.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module verwerft de cursist, via onderzoekend leren, inzicht in de **wetenschappelijke** methode. Hij maakt kennis met eenvoudig onderzoek en het ontstaan van wetenschappelijke kennis. Er gaat aandacht naar het toepassen van relevante grootheden. Ten slotte komt het verband tussen klimaat, milieu en leefgewoonten aan bod.

#### 3.5.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

#### 3.5.3 Studieduur

30 lestijden

#### 3.5.4 Eindtermen

De cursist	M BE G 104
onderscheidt bij een eenvoudig onderzoek de essentiële stappen van de natuurwetenschappelijke methode	BE 031 ET 094
past van de grootheden massa, lengte, oppervlakte, volume, temperatuur, tijd, druk, snelheid, kracht en energie de eenheden en hun symbolen toe	BE 031 ET 095
toont het verband aan tussen klimaat, milieu en leefgewoonten	BE 031 ET 104

Afbakening	
<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen;</li> </ul> <p><b>Vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen;</li> <li>- een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken toepassen;</li> <li>- voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.</li> </ul>	<p><b>Context</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert;</li> </ul> <p><b>Autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- met ondersteuning;</li> </ul> <p><b>Verantwoordelijkheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde handelingen.</li> </ul>