

Basiseducatie
LEERGEBIED
Maatschappijoriëntatie (MO)

Opleiding
Maatschappijoriëntatie - Mobiliteit
AO BE 022



Inhoud

1	Opleiding	3
1.1	Relatie opleiding – referentiekader	3
1.2	Inhoud	3
1.3	Certificering	4
1.4	Niveau	4
1.5	Duur	4
1.6	Plaats van de opleiding in de basiseducatie (Raamwerk)	4
1.7	Modules	5
1.8	Leertraject	6
2	Eindtermen van de opleiding	7
2.1	Cluster 4 – Lerende samenleving	7
2.2	Cluster 5 – Techniek	7
2.3	Cluster 7 – Mobiliteit	7
2.4	Cluster 8 – Omgeving en duurzame samenleving	7
2.5	Afbakening	8
3	Modules	9
3.1	Module Slim op weg (M BE G 096)	9
3.1.1	Situering van de module in de opleiding	9
3.1.2	Instapvereisten voor de module	9
3.1.3	Studieduur	9
3.1.4	Eindtermen	9
3.2	Module Kaart (M BE G 097)	11
3.2.1	Situering van de module in de opleiding	11
3.2.2	Instapvereisten voor de module	11
3.2.3	Studieduur	11
3.2.4	Eindtermen	11
3.3	Module Duurzame samenleving (M BE G 094)	12
3.3.1	Situering van de module in de opleiding	12
3.3.2	Instapvereisten voor de module	12
3.3.3	Studieduur	12
3.3.4	Eindtermen	12
3.4	Module Rijbewijs (M BE 098)	14
3.4.1	Situering van de module in de opleiding	14
3.4.2	Instapvereisten voor de module	14
3.4.3	Studieduur	14
3.4.4	Eindtermen	14



1 Opleiding

1.1 Relatie opleiding – referentiekader

De opleiding Maatschappijoriëntatie Mobiliteit is opgebouwd aan de hand van een relevante selectie van eindtermen uit de Matrix MO (zie deel 2). Deze matrix bevat de eindtermen die werden ontwikkeld voor het leergebied Maatschappijoriëntatie in de basiseducatie. De eindtermen MO zijn gebaseerd op volgende referentiekaders:

Lager onderwijs	ET wereldoriëntatie (versie 01/09/2010)
1 ^{ste} graad so A-stroom	Vakoverschrijdende ET (versie 01/09/2010) ET geschiedenis ET aardrijkskunde ET natuurwetenschappen (versie 01/09/2010) ET techniek (versie 01/09/2010)
1 ^{ste} graad so B-stroom	OD MAVO OD natuurwetenschappen (versie 01/09/2010) OD techniek (versie 01/09/2010)

Voor de afbakening van de eindtermen voor de basiseducatie werden de descriptorelementen van de Vlaamse kwalificatiestructuur gehanteerd. Het geheel van de eindtermen van de basiseducatie situeert zich op niveau VKS 2. De afbakening van de geselecteerde eindtermen voor deze opleiding wordt zowel in deel 2 als in deel 3 weergegeven.

De opleiding Mobiliteit voorziet een aantal dwarsverbindingen met andere opleidingen in het leergebied Maatschappijoriëntatie in de vorm van gemeenschappelijke modules. Zo komt de module **Slim op weg** voor als keuzemodule in de opleiding Werk en de module **Kaart** is een module in de opleiding Doorstroom. De module **Duurzame samenleving** komt eveneens als keuzemodule voor in de opleidingen Gezondheid, Techniek, Actualiteit en geschiedenis en Omgaan met veranderingen. Deze bruggetjes zijn er om cursisten te stimuleren andere opleidingen in het leergebied Maatschappijoriëntatie aan te vatten en het verband tussen de verschillende opleidingen duidelijk te maken.

1.2 Inhoud

De opleiding Mobiliteit behandelt leervragen rond mobiliteit en verkeer in het algemeen, openbaar vervoer, kaartlezen, veiligheid en duurzaamheid. Twee modules vormen de kern van de opleiding. Het gaat ten eerste over de module **Slim op weg**. Deze module gaat over verschillende vervoersmiddelen, openbaar vervoer, verkeersregels en rekening houden met andere weggebruikers. De tweede kernmodule is de module **Kaart**. In deze module oefenen cursisten met allerhande kaarten en plattegronden. Ook digitale hulpmiddelen om een bestemming te bereiken worden behandeld. Naast de twee kernmodules kiest de cursist tussen twee modules: **Duurzame samenleving** of **Rijbewijs**. Waar de tweede module zich expliciet richt naar cursisten die zich willen voorbereiden op het afleggen van theoretisch rijexamen, richt de eerste module zich veeleer op cursisten die ofwel het



theoretisch rijbewijs reeds bezitten of dit perspectief niet hebben. Beide opties zijn evenwaardig omdat het doel van de opleiding zich efficiënt verplaatsen is. Of dit al dan niet met de eigen wagen gebeurt, maakt geen verschil. Beide keuzemodules leiden samen met de twee basismodules naar het certificaat van de opleiding.

1.3 Certificering

De opleiding leidt tot het certificaat “Maatschappijoriëntatie – Mobiliteit” in de basiseducatie.

1.4 Niveau

Basiseducatie

1.5 Duur

90 of 105 lestijden, afhankelijk van de keuze tussen de modules Duurzame samenleving en Rijbewijs

1.6 Plaats van de opleiding in de basiseducatie (Raamwerk)

Opleiding	Code	Les-tijden	Niveau	Referentie-kader	Regle-ment-ering
Informatie- en communicatietechnologie (ICT)	AO BE 001	190	SO1	VOET ICT	
Nederlands (NT1)	AO BE 002	600	SO1		
Nederlands voor anderstaligen (NT2)	AO BE 003	480	R1		
Alfabetisering in het Nederlands voor anderstaligen (NT2 Alfa)	AO BE 004	960	R1		
Frans: opstap talen	AO BE 011	80	R1		
Frans: opstap TKO	AO BE 012	120	R1		
Engels: opstap talen	AO BE 013	80	R1		
Engels: opstap TKO	AO BE 014	120	R1		
Latijns schrift R1	AO BE 015	180	R1		
Maatschappijoriëntatie – Voortraject Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting (EDAS)	AO BE 016	420	SO1		
Wiskunde –	AO BE	360	BaO	Matrix	



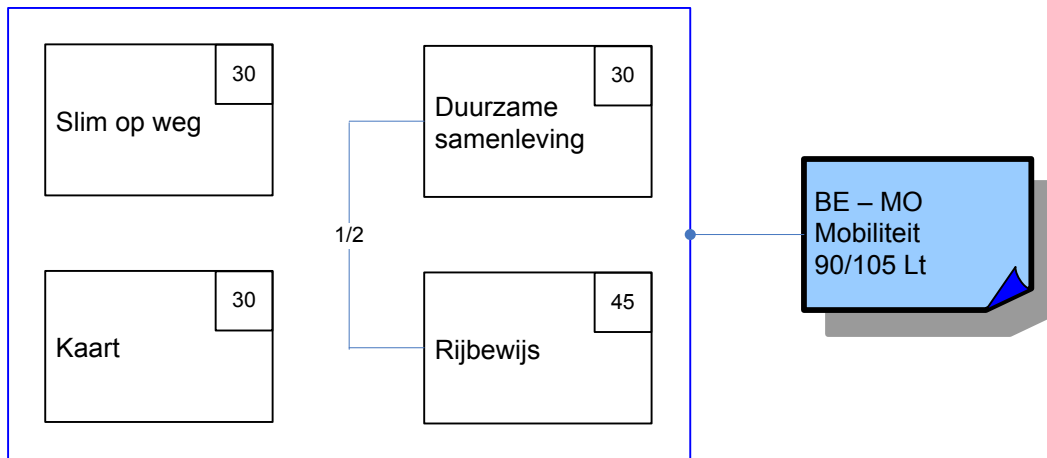
Maatschappelijk functioneren	017			Wiskunde BE	
Wiskunde – Maatschappelijk participeren	AO BE 018	450	BaO	Matrix Wiskunde BE	
Wiskunde – Doorstroom	AO BE 019	630	SO1	Matrix Wiskunde BE	
Maatschappijoriëntatie – Communicatie	AO BE 020	120	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Gezondheid	AO BE 021	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Mobiliteit	AO BE 022	90/105	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Huishouding	AO BE 023	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Techniek	AO BE 024	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Samen leven	AO BE 025	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Actualiteit en geschiedenis	AO BE 026	105	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Cultuur	AO BE 027	120	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Rechten en plichten	AO BE 028	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Omgaan met veranderingen	AO BE 029	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Levenslang en levensbreed leren	AO BE 030	90	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Doorstroom	AO BE 031	360	SO1	Matrix ET MO	
Maatschappijoriëntatie – Werk	AO BE 032	120	SO1	Matrix ET MO	

1.7 Modules

Naam	Code	Lestijden
Slim op weg	M BE G 096	30
Kaart	M BE G 097	30
Duurzame samenleving	M BE G 094	30
Rijbewijs	M BE 098	45



1.8 Leertraject





2 Eindtermen van de opleiding

2.1 Cluster 4 – Lerende samenleving

	De cursist
BE 022 ET 103	leest kaarten en plattegronden
BE 022 ET 106	herkent verschillende reliëf- en landschapsvormen

2.2 Cluster 5 – Techniek

	De cursist
BE 022 ET 124	interpreteert de informatie op een beeldscherm

2.3 Cluster 7 – Mobiliteit

	De cursist
BE 022 ET 148	volgt een route aan de hand van een plattegrond
BE 022 ET 149	zet hulpmiddelen in om een bestemming te bereiken
BE 022 ET 150	lokaliseert gevaarlijke verkeerssituaties
BE 022 ET 151	gebruikt eigen vervoer efficiënt en veilig
BE 022 ET 152	gebruikt het openbaar vervoer efficiënt en veilig
BE 022 ET 153	past de verkeersregels toe
BE 022 ET 154	houdt rekening met andere weggebruikers
BE 022 ET 155	gebruikt de meest gepaste wijze om een plaats te bereiken
BE 022 ET 156	bereidt zich voor om deel te nemen aan het theoretisch rijexamen

2.4 Cluster 8 – Omgeving en duurzame samenleving

	De cursist
BE 022 ET 157	Illustreert dat de mens natuur, klimaat en milieu beïnvloedt
BE 022 ET 158	herkent in duurzaamheidvraagstukken de verwevenheid tussen politieke, economische, sociale, technische en ecologische aspecten
BE 022 ET 159	herkent in duurzaamheidvraagstukken de verwevenheid met armoede- en ontwikkelingsproblematiek
BE 022 ET	maakt op duurzame wijze gebruik van ruimte, grondstoffen,



160	goederen, energie en vervoermiddelen
BE 022 ET 161	zoekt naar duurzame oplossingen om zijn leefomgeving te verbeteren
BE 022 ET 162	gaat respectvol om met de natuur

2.5 Afbakening

<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none">- informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen; <p>Vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none">- informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen;- een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken toepassen;- voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.	<p>Context</p> <ul style="list-style-type: none">- handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert; <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none">- met ondersteuning; <p>Verantwoordelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none">- verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde handelingen.
---	--



3 Modules

3.1 Module Slim op weg (M BE G 096)

3.1.1 *Situering van de module in de opleiding*

In de module **Slim op weg** verwerft de cursist de competenties die nodig zijn om zich vlot en efficiënt te verplaatsen. Het gaat over op tijd op de juiste plaats geraken. De cursist denkt na over verschillende mogelijkheden van eigen en openbaar vervoer om zijn mobiliteit te verhogen. Er is oog voor gevaarlijke verkeerssituaties en veiligheid. Rekening houden met andere weggebruikers en verkeersregels in het algemeen horen dan ook thuis in deze module.

3.1.2 *Instapvereisten voor de module*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.1.3 *Studieduur*

30 lestijden

3.1.4 *Eindtermen*

Module Slim op weg	M BE G 096
De cursist	
lokaliseert gevaarlijke verkeerssituaties	BE 022 ET 150
gebruikt eigen vervoer efficiënt en veilig	BE 022 ET 151
gebruikt het openbaar vervoer efficiënt en veilig	BE 022 ET 152
past de verkeersregels toe	BE 022 ET 153
houdt rekening met andere weggebruikers	BE 022 ET 154
gebruikt de meest gepaste wijze om een plaats te bereiken	BE 022 ET 155

Afbakening	
<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen; <p>Vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen; - een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken 	<p>Context</p> <ul style="list-style-type: none"> - handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert; <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - met ondersteuning; <p>Verantwoordelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - verantwoordelijkheid opnemen voor de



<p>toepassen; - voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.</p>	<p>gestelde handelingen.</p>
--	------------------------------



3.2 Module Kaart (M BE G 097)

3.2.1 Situering van de module in de opleiding

In de module **Kaart** oefent de cursist met diverse kaarten en plattegronden. Hij leert onder meer een route volgen aan de hand van een plattegrond. Daarnaast komen verschillende andere hulpmiddelen om een bestemming te bereiken aan bod. Bij het gebruiken van digitale kaarten en apparaten krijgt het werken met een beeldscherm gepaste aandacht. De cursist leert oog hebben voor pictogrammen en wegaanduidingen. De weg vragen kan ook een onderdeel van de module vormen.

3.2.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.2.3 Studieduur

30 lestijden

3.2.4 Eindtermen

Module Kaart	M BE G 097
De cursist	
leest kaarten en plattegronden	BE 022 ET 103
herkent verschillende reliëf- en landschapsvormen	BE 022 ET 106
interpreteert de informatie op een beeldscherm	BE 022 ET 124
volgt een route aan de hand van een plattegrond	BE 022 ET 148
zet hulpmiddelen in om een bestemming te bereiken	BE 022 ET 149

Afbakening	
<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen; <p>Vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen; - een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken toepassen; - voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen. 	<p>Context</p> <ul style="list-style-type: none"> - handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert; <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - met ondersteuning; <p>Verantwoordelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde handelingen.



3.3 Module Duurzame samenleving (M BE G 094)

3.3.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leert duurzaamheidvraagstukken bespreken. Hij heeft niet alleen respect voor de natuur, maar leert ook over de invloed van de mens op natuur en milieu. Om het thema **duurzaamheid** beter te begrijpen, gaat het daarnaast over politiek, economie, sociale thema's, armoede en technologie. De cursist gaat op zoek naar duurzame oplossingen om zijn leefomgeving te verbeteren. Hij denkt daarbij na over ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoer.

3.3.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.3.3 Studieduur

30 lestijden

3.3.4 Eindtermen

Module Duurzame samenleving	M BE G 094
De cursist	
illustreert dat de mens natuur, klimaat en milieu beïnvloedt	BE 022 ET 157
herkent in duurzaamheidvraagstukken de verwevenheid tussen politieke, economische, sociale, technische en ecologische aspecten	BE 022 ET 158
herkent in duurzaamheidvraagstukken de verwevenheid met armoede- en ontwikkelingsproblematiek	BE 022 ET 159
maakt op duurzame wijze gebruik van ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen	BE 022 ET 160
zoekt naar duurzame oplossingen om zijn leefomgeving te verbeteren	BE 022 ET 161
gaat respectvol om met de natuur	BE 022 ET 162

Afbakening	
<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen; <p>Vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen; - een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken 	<p>Context</p> <ul style="list-style-type: none"> - handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert; <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - met ondersteuning; <p>Verantwoordelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - verantwoordelijkheid opnemen voor de



<p>toepassen; - voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen.</p>	<p>gestelde handelingen.</p>
--	------------------------------



3.4 Module Rijbewijs (M BE 098)

3.4.1 Situering van de module in de opleiding

De module **Rijbewijs** richt zich op cursisten die het theoretisch rijexamen willen afleggen. De cursist oefent verkeersregels en de vereiste theoretische kennis in. Daarnaast krijgt de cursist tips om zich voor te bereiden op het examen.

3.4.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.4.3 Studieduur

45 lestijden

3.4.4 Eindtermen

Module Rijbewijs	M BE 098
De cursist	
bereidt zich voor om deel te nemen aan het theoretisch rijexamen	BE 022 ET 156

Afbakening	
<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit het domein van de maatschappelijke geletterdheid begrijpen; <p>Vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie analyseren door elementen te onderscheiden en verbanden te leggen; - een geselecteerd aantal courante procedures bij het uitvoeren van taken toepassen; - voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen. 	<p>Context</p> <ul style="list-style-type: none"> - handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, meestal vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren verandert; <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - met ondersteuning; <p>Verantwoordelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde handelingen.